

**Отчет**  
**по реализации рабочей программы воспитания**  
**в МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного**  
**вида» Советского района г.Казани**

**за 2021-2022 год**

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» (далее – МАДОУ) и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания отвечает требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
10. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 2 декабря 2018 г. N 16).

Рабочая программа воспитания учитывает:

- «Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21);
- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/ Издание пятое (инновационное), испр. и доп.2019г.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел);

- создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### Реализацией рабочей программы воспитания.

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
<b>Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания</b>				
Ознакомление педагогического коллектива с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»	Май 2021г.	Заведующий	Протокол заседания педагогического совета	Выполнено в срок
Создание творческой группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОУ	Май 2021г.	Заведующий	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок
Создание плана по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на сайте ДОУ	Сентябрь 2021г.	Творческая группа, ответственный за сайт ДОУ	План реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Выполнено
Принятие и Утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Сентябрь 2021г.	Заведующий	Протокол №1 от 03.09.2021 г. Приказ «Об Утверждении программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» Утверждено приказом № 68-ОД от 03.09.2021г.	Выполнено
Внедрение в образовательный процесс программы воспитания и календарного плана	03.09.2021г.	Старший воспитатель	Программа воспитания, план календарный воспитательной	Выполнено

воспитательной работы			работы	
<b>Методическое сопровождение проектирования и реализации рабочей программы воспитания</b>				
Мониторинг качества образовательной работы в ДОО	Май 2021г.	Старший воспитатель, педагоги	Аналитическая справка	Выполнено в срок
Разработка программы воспитания	Май 2021г.	Творческая группа	Макет рабочей программы воспитания	Выполнено в срок
Разработка календарного плана воспитательной работы	Май 2021г.	Творческая группа	Макет календарного плана воспитательной работы	Выполнено в срок
Реализация ООП и календарного плана воспитательной работы	В течение 2021-2022 года	Старший воспитатель, педагоги	ООП и Календарный план воспитательной работы ДОО на 2021-2022 год	Выполнено в срок
<b>Информационное обеспечение процесса проектирования и реализации рабочей программы воспитания в ДОО</b>				
Размещение ООП ДОО, включающей программу воспитания, на официальном сайте детского сада	До 01.09.2021г.	Ответственный за сайт ДОУ	Информация на сайте	Выполнено в срок
Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на родительском собрании	Май 2021г	заведующий	Протокол общего родительского собрания	Выполнено в срок
Размещение ООП ДОО, включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, на официальном сайте детского сада	До 01.09.2021г	Ответственный по сайту	Информация на сайте	Выполнено в срок
Консультация «Особенности планирования образовательной работы в связи с внедрением рабочей программы воспитания»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации	Выполнено
Совершенствование развивающей образовательной среды на основе рекомендаций образовательной	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги		Разработка дидактических игр

программы (раздел «Рабочая программа воспитания»)				
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение</b>				
Укрепление материально-технической базы ДОО в целях реализации мероприятий рабочей программы воспитания	В течение учебного года	заведующий	Программа развития	Выполняется
Внутренний мониторинг				
Мониторинг освоения детьми Программы воспитания	Май	Педагоги	Аналитические справки	Результаты мониторинга
Предоставление отчета об исполнении плана мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания	Май	Ст. воспитатель	Отчет	Выполнено

### Организационный компонент

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 03.09.2021 г. № 1).

Организация изучения Рабочей программы воспитания всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- планирование просмотра семинар-практикум о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами. Проверка планов образовательной работы показала, что педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что педагоги реализуют запланированные мероприятия, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки и т. д.).

Вывод: необходимо организовать проведение практических семинаров для педагогов по повышению эффективности работы по данной программе.

### Организация развивающей предметно –пространственной среды.

Создания развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивный стол, интерактивная доска, экран, телевизор, ноутбук, колонки и т.п.);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных и подвижных игр, которая способствует физическому развитию дошкольников.

Для улучшения качества работы по обучению детей татарскому языку и национальному воспитанию в группах созданы национальные уголки и уголки по обучению детей татарскому языку, согласно требованиям. В детском саду (2 здание) есть мини – музей по национальному воспитанию.

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: оценка состояния развивающей предметно – пространственной среды в группах даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов. Уголки групп патриотического воспитания достаточно оснащены дидактическими играми, наблюдается тесное сотрудничество педагогов с родителями в целях обогащения данных уголков.

### **Реализуемые мероприятия.**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

- в младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие,
- в среднем дошкольном возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы,
- в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- участие в акциях: «Народные традиции важны!», «Кормушка для птиц», «Письмо ветерану» «Огород на подоконнике».

Реализованы проекты «Наши любимые сказки!» (привлечь родителей к совместному творчеству), «Создай семейное древо», «День космонавтики», «Мой родной край», «Мини-музей в ДОУ», «Республики Татарстан».

Проведены занятия по знакомству детей с государственной символикой, проведены беседы о природе и климате России, Татарстане; беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

### **Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат:**

- гражданские праздники — «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», 8 Марта, 9 Мая
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Нәүрүз», «Масленица»
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии. Мероприятия проходили с участием родителей в дистанционном формате.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

### **Информационный компонент.**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

### **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

**Вывод:** в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами.

### **Воспитательный компонент**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2022г отмечается удовлетворительный уровень воспитательной работы.

Анкетирование показало: большинство родителей воспитанников удовлетворены работой педагогов. Из них 100% удовлетворены отношениями сложившимися у ребенка с воспитателем, 95,5% довольны отношениями с воспитателем и отмечают положительные изменения в ребенке за время посещения детского сада. 86,5% родителей считают, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно влияет на развитие и воспитание ребенка, а также отметили, что консультативный материал и информацию о жизнедеятельности ребенка в детском

саду, получают от педагога в полной мере. Родителей устраивает профессиональный уровень педагогов, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов и специалистов в планировании воспитательно–образовательного процесса.

Анализ воспитательной –образовательной работы проводился на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности два раза в год: в сентябре и в мае.

Анализ выявил положительные результаты освоения воспитанниками основных направлений воспитания рабочей программы воспитания.

В мае 2022 г. наблюдается достаточно высокое достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют активность, любознательность; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; эмоционально отзываются на красоту окружающего мира. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Воспитанники способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

#### **Показатели уровня развития интегративных качеств:**

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	39%	70%
Средний	52%	28%
Низкий	9%	2%

#### **Показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:**

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	50%	70%
Средний	42%	28%
Низкий	8%	2%

Общие выводы:

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Рекомендации:

- организовать семинары-практикумы и т.п. для педагогов для повышения эффективности работы по программе.

Срок – в течение 2022-2023 года.

Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.

- утвердить календарный план к программе воспитания на 2022-2023 учебный год.

Срок – август 2022 года.

Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;

- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом детей и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок – в течение 2022-2023 года.

Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;

- оформить список необходимого дидактического материала для реализации программы

Срок – сентябрь 2022 года.

Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа, заведующий;

- продолжать работу с родителями (законными представителями) в данном направлении ( организовать мастер-классы, семинары, тренинги)

Срок – в течение 2022 -2023 года.

Ответственные – воспитатели возрастных групп, педагог –психолог, старший воспитатель.

Справка составлена 31.05.2022г.

Вывод: Систематически совершенствуется организационно-управленческий механизм, проводится работа по развитию кадрового потенциала и научно-методических механизмов в сфере воспитания. Все мероприятия, проводимые с воспитанниками (согласно возрасту), планируются своевременно и в полном объеме. Контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей предметно-пространственной среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности.

За отчетный период 2021-2022 учебный год рабочая программа воспитания МАДОУ и календарные планы по воспитательной работы реализуются в полном объеме.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Гатауллина Л.М.

Заведующий \_\_\_\_\_

Сибгатуллина А.Ф.

